

Projet : « Voyages en Afrique : lire ensemble dans un monde numérique »

Enquête de terrain : du 25 avril au 1er mai

« Lire ensemble » à l'épreuve du terrain : premières conclusions

L'enquête de terrain menée au Bénin entre le 25 avril et le 1^{er} mai permet de confronter à l'épreuve du terrain notre problématique, peut-on lire ensemble dans un monde numérique ?

La BNF a mis à notre disposition un riche catalogue de textes d'explorateurs, datant du XV^{ème} au XX^{ème} siècle. De ce corpus a été créé un catalogue d'extraits centré sur la découverte de l'Afrique, du Dahomey et plus particulièrement axé sur le thème des dispositifs d'accueil mis en place. Comment accueille-t-on l'Autre ?

Cette sélection a permis de déterminer une évolution du regard européen sur "l'Autre" et en particulier sur les Africains. On distingue trois points de vue, chacun correspondant à une époque : un point de vue qui sera dit "descriptif" lors des premières découvertes de l'Afrique, un point de vue dit "civilisateur" servant la justification de l'esclavage et un point de vue dit "abolitionniste". Cette évolution suit une chronologie claire applicable au Bénin, anciennement Dahomey.

Lors de notre enquête de terrain, nous proposons à nos enquêtés de lire, sur support électronique, une séquence de trois extraits, dans l'ordre chronologique et de réagir à la lecture de chacun d'entre eux et recueillons leurs réactions spontanées. Une fois cette première réaction recueillie, nous leur présentons les interfaces par l'intermédiaire de vidéos sur tablettes ou téléphones, en expliquant leur utilité et le concept d'interface qui peut être très abstrait pour qui n'est pas initié. Comment y réagissent-ils ?

Le troisième temps de cette enquête est celui des récits de vie. Il s'agit d'un temps du discours long pendant lequel l'enquêteur s'efface pour laisser la place au récit de l'Autre et le recueillir. Nous demandons aux personnes interrogées de nous raconter ce à quoi elles pensent lorsque nous présentons notre sujet, mais également de nous présenter un objet qui leur semble important et d'en parler.

A la fin de ces six jours d'enquêtes, quels éléments de réponses pouvons-nous apporter ?